

“SUR LES TRACES DES ANIMAUX, ENQUÊTE AU CŒUR DE L'ATE”

Classes concernées :

- ▶ M^{me} LAFOND – CM₁/CM₂ – 16 élèves
- ▶ M^{me} GANE – CE₂/CM₁ – 17 élèves



Mise en place d'une caméra à détection de mouvements :

Les élèves ont installé une caméra à détection de mouvements afin de **photographier la faune sauvage** de passage sur leur ATE. Elle a été placée à **proximité des indices laissés par les chevreuils**, le long d'une coulée, afin d'optimiser les chances de capturer des images d'animaux en déplacement.

Les objectifs :

- ▶ **Identifier les mammifères** présents sur le site à partir d'**indices observés**.
- ▶ **Utiliser des jumelles** pour observer les **oiseaux**.
- ▶ **Reconnaître** les principales espèces d'oiseaux du territoire.
- ▶ **S'initier à l'identification des oiseaux par leurs chants**.

“

Lors de notre sortie, nous avons relevé plusieurs indices de présence animale. Des **traces d'activité du chevreuil** ont été observées (ronces broutées et jeunes arbustes écorcés). Nous avons aussi identifié plusieurs oiseaux, dont le **Milan royal**, la **Buse variable**, le **Pigeon ramier**, le **Rouge-gorge**, le **Merle noir**, différentes **Mésanges**, l'**Orite à longue queue**, le **Pic épeiche**, le **Pic noir** et le **Moineau domestique**.

”

