

Management et Gestion

Classe de seconde – option facultative

Isabelle SOUHAIB - académie de Limoges

CITE SCOLAIRE
collège lycée
Louise Michel / Paul Eluard
87200 SAINT-JUNIEN

Classe unique en seconde

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B ¹	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

Les options facultatives :

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX	UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX
arts 3h au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	atelier artistique 72 h / an
arts du cirque 6h	biotechnologies 1 h 30
écologie - agronomie - territoires - développement durable ² 3h	création et culture - design 6 h
éducation physique et sportive 3h	création et innovation technologiques 1 h 30
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec ³ 3h	hippologie et équitation 3 h
langue vivante C ¹ 3h	ou autres pratiques sportives
	management et gestion 1 h 30
	pratiques professionnelles ² 3 h
	pratiques sociales et culturelles ² 3 h
	santé et social 1 h 30
	sciences de l'ingénieur 1 h 30
	sciences et laboratoire 1 h 30

Choix possibles au
lycée Paul Eluard

Management ?

Gestion ?

Comment fonctionnent les entreprises, les associations, les mairies, les conseils départementaux, les communautés de communes, les syndicats, ... ?

Management :

*dimension stratégique et
éthique du gouvernement
de l'organisation*

Gestion :

*analyse des ressources internes et
de l'environnement ;
connaissance de la dimension
humaine et technologique des
organisations*

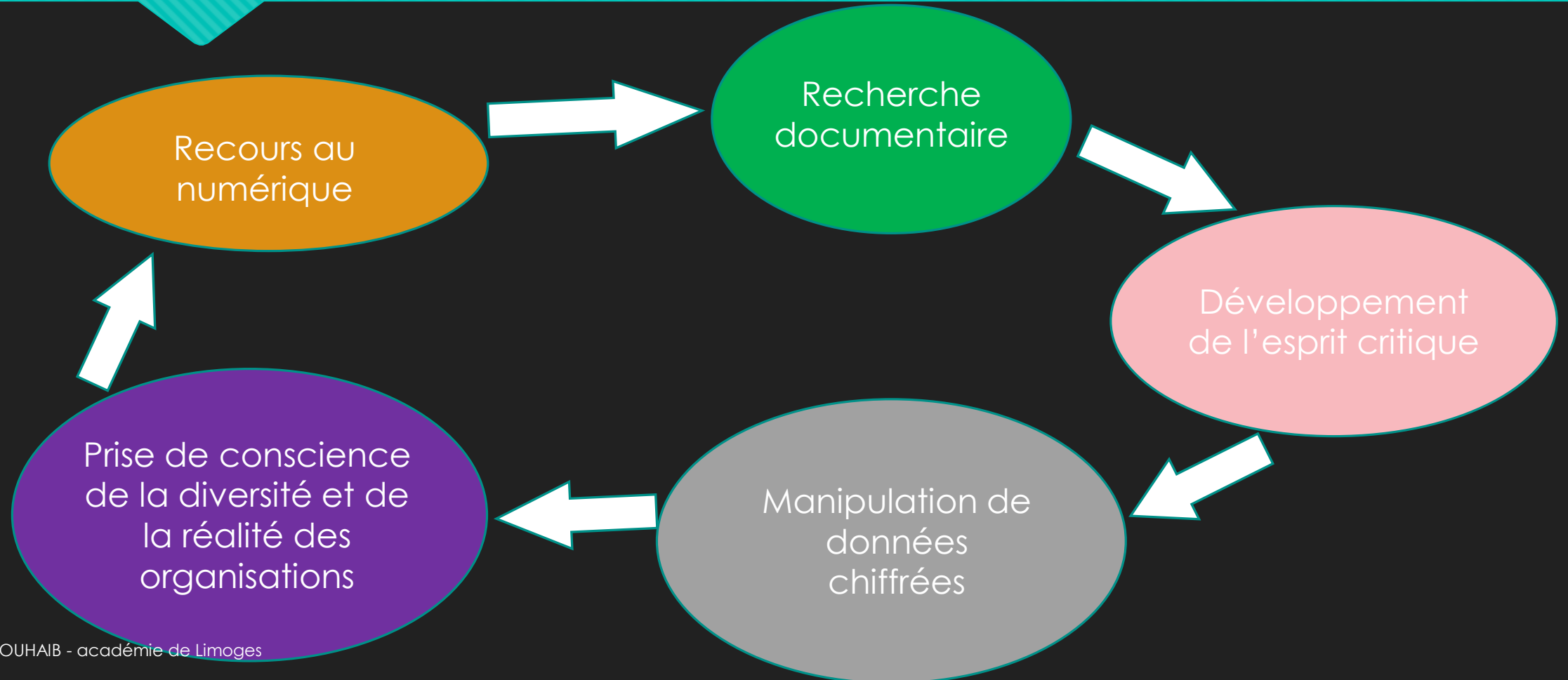
Pourquoi choisir cette option ?

- Parce qu'il est indispensable pour un jeune de connaître le monde de l'entreprise, quel que soit son projet de formation, de poursuite d'études ;
- Parce qu'une semaine de stage en entreprise (stage d'observation) est une expérience qui ne suffit pas pour en comprendre son fonctionnement ;
- Parce qu'il existe de multiples « **organisations** » : entreprises, associations, ONG, entreprises publiques, administrations, collectivités territoriales, ...
- Parce qu'une connaissance fondamentale des logiques organisationnelles est un atout décisif pour accéder au premier emploi

Un enseignement dynamique !

- Basé sur des cas concrets,
- Ancré dans la réalité locale, nationale, internationale,
- Recours permanent au numérique,
- Développe des compétences orales à travers la pratique de l'argumentation.

Des apprentissages indispensables



Autour de 3 grands thèmes :

Qui visent à rendre compte de la démarche entrepreneuriale et de l'esprit qui la sous-tend :



1. S'engager et entreprendre, de l'intention à la création ;



2. Organiser et décider, des objectifs à la réalisation ;



3. Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques.

Chaque thème correspond à une étape de réalisation d'un projet, depuis l'intention jusqu'à sa concrétisation, et prend systématiquement en compte l'environnement et les conditions dans lesquelles ce projet prend forme.

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création



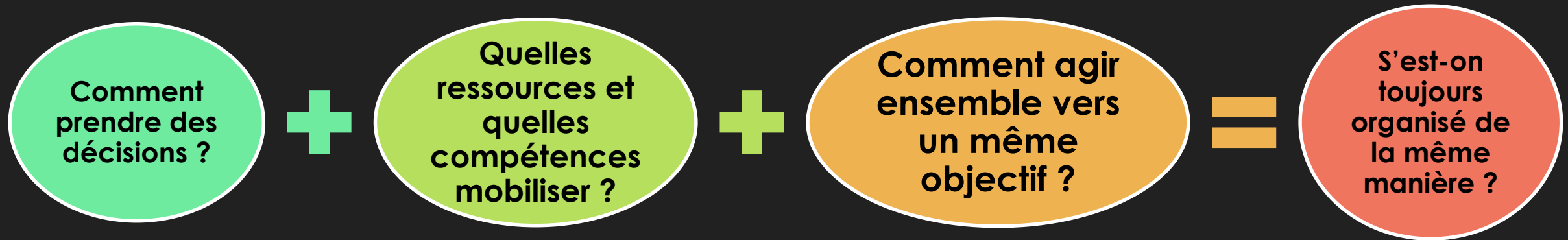
Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?

En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?

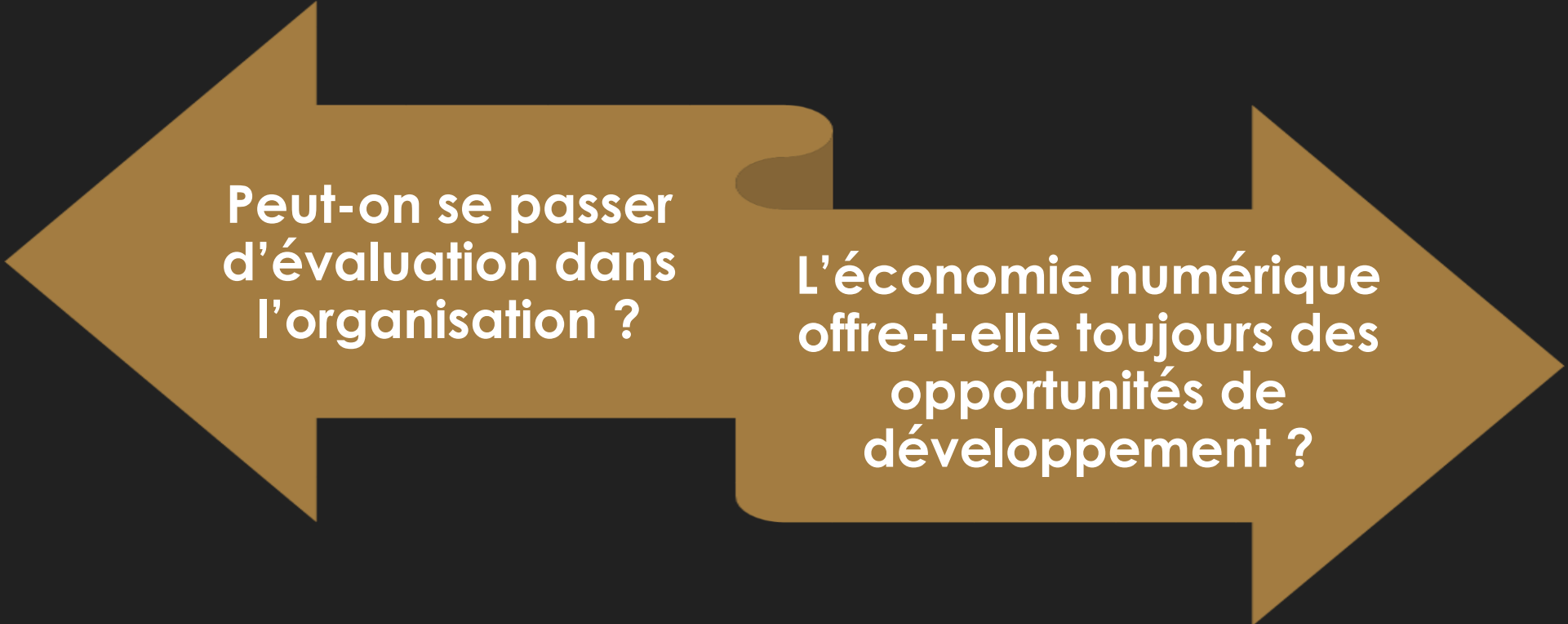
Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?

Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation



Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques



Peut-on se passer
d'évaluation dans
l'organisation ?

L'économie numérique
offre-t-elle toujours des
opportunités de
développement ?

Source

- BO Éducation Nationale du 21 janvier 2019